

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

No: 74/UII-D3/I/6/AK/68920/2019

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

01. Identity of the Diploma Supplement Holder

NAMA LENGKAP

Full Name

BELLA SISMONICA

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

Date and Place of Birth

Palembang, 23 Februari 1998

Palembang, 23 February 1998

NOMOR IJAZAH

Diploma Number

74/UII-D3/I/6/AK/68920/2019

GELAR

Degree

AHLI MADYA (A.Md.Si)

DIPLOMA IN APPLIED SCIENCE

NOMOR INDUK MAHASISWA

Student Identification Number

16231026

TAHUN LULUS

Year of Completion

2019

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information of the Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Institutional License

SK/01/0987654

PERGURUAN TINGGI

Institution

Universitas Islam Indonesia

Islamic University of Indonesia

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

FAKULTAS

Faculty

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mathematics and Natural Sciences

PROGRAM STUDI

Study Program

Analisis Kimia

Chemical Analysis

Kelas: Reguler

Class: Regular

Peminatan: Analisis Industri

Concentration: Industrial Analysis

Terakreditasi B (Sangat Baik) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Accredited B (Very Good) by National Accreditation Board for Higher Education

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN*Type & Level of Education*

Akademik - Diploma - Jenjang 5 KKNi

*Academic - Diploma - IQP Level 5***PERSYARATAN PENERIMAAN***Entry Requirements*

Lulus Sekolah Menengah Atas atau Sederajat

*Graduate from High School or Similar Level of Education***BAHASA PENGANTAR KULIAH***Language of Instructions*

Bahasa Indonesia

*Indonesian Language***SISTEM PENILAIAN***Grading System*

Skala 1-4

A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1

*Scale 1-4**A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1***LAMA STUDI REGULER***Normal Length of Study*

6 semester

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN*Further Study Level*

D4 (Diploma 4) - Sarjana

*D4 (Diploma 4) - Bachelor***STATUS PROFESI (BILA ADA)***Professional Status (if available)*

-

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI*03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained***A. CAPAIAN PEMBELAJARAN****SIKAP**

1. Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta menjunjung etika Islam universal.
2. Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan.

PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep dasar kimia, pengujian kimia, pengoperasian dan perawatan instrumen kimia yang dapat diterapkan di lingkup pekerjaannya.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat dan lingkungan kerjanya.
2. Mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat.
3. Mampu menyelesaikan pekerjaan, menganalisis data dan mengkomunikasikan laporan hasil

A. LEARNING OUTCOMES**ATTITUDE**

1. *Able to express faith in God by applying the Islamic laws and its universal values in daily life.*
2. *Able to express inclusive world view, to engage in global society and to maintain Islamic and national identities.*

KNOWLEDGE

1. *Able to demonstrate an understanding of chemical basic concepts, analysis, operation, and maintenance applied in one's work.*

GENERAL SKILLS

1. *Able to apply leadership principles and become a role model in society and workplace.*
2. *Able to perform contributive roles to develop society.*
3. *Able to accomplish one's work, to do data analysis and to effectively communicate the reports with qualified*

secara efektif dengan menunjukkan kinerja yang bermutu.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memilih dan melakukan metode analisis kimia serta mengoperasikan instrumen dengan menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja kimia.
2. Mampu melaksanakan sistem manajemen laboratorium terstandar di bawah supervisi dengan penuh tanggung jawab.
3. Mampu melaksanakan validasi dan verifikasi metode pengujian kimia.

performance.

SPECIFIC SKILLS

1. *Able to select and conduct chemical analysis methods and instrument operation by applying the chemical safety work principles.*
2. *Able to implement the standardized laboratory management system under a responsible supervision.*
3. *Able to do validation and verification of chemical analysis method.*

B. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN

B. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS

Pemegang SKPI telah menyelesaikan aktivitas berikut ini:
The Diploma Supplement Holder has completed the following activities:

1. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
2. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
3. Latihan Kepemimpinan Islam Dasar
Basic Islamic Leadership Training

04. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

04. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Sistem Kredit Semester dan Lama Studi

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2

Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.

Credit Units and Period of Study

Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.

pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

05. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

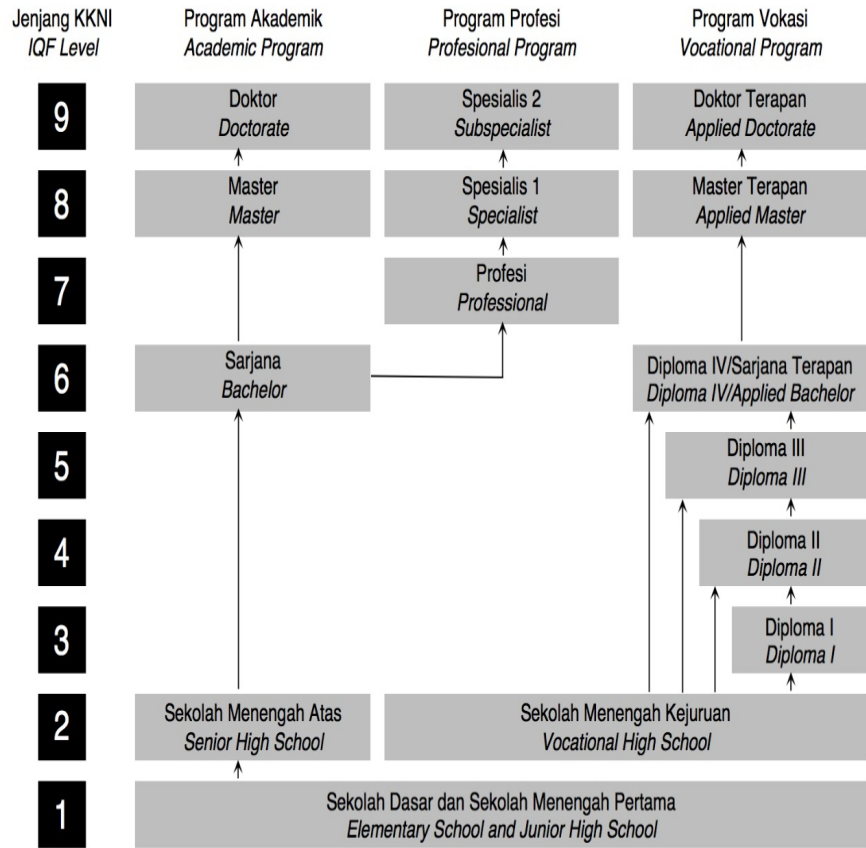
05. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional.

The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and self-learning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors. IQF is manifestation of quality and Indonesia's self-identity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.

IQF is a self-governing system serving as a bridge that connects education and training sectors in promoting the development of qualified and certified national human resources through formal, non-formal, informal and workforce training or self-learning schemes. The qualification level is the nationally recognized level of learning outcome.



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IP (Indeks Prestasi) yang dihitung sebagai berikut :

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

k_i adalah SKS kuliah.

n_i adalah skor numeric pada mata kuliah-mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :

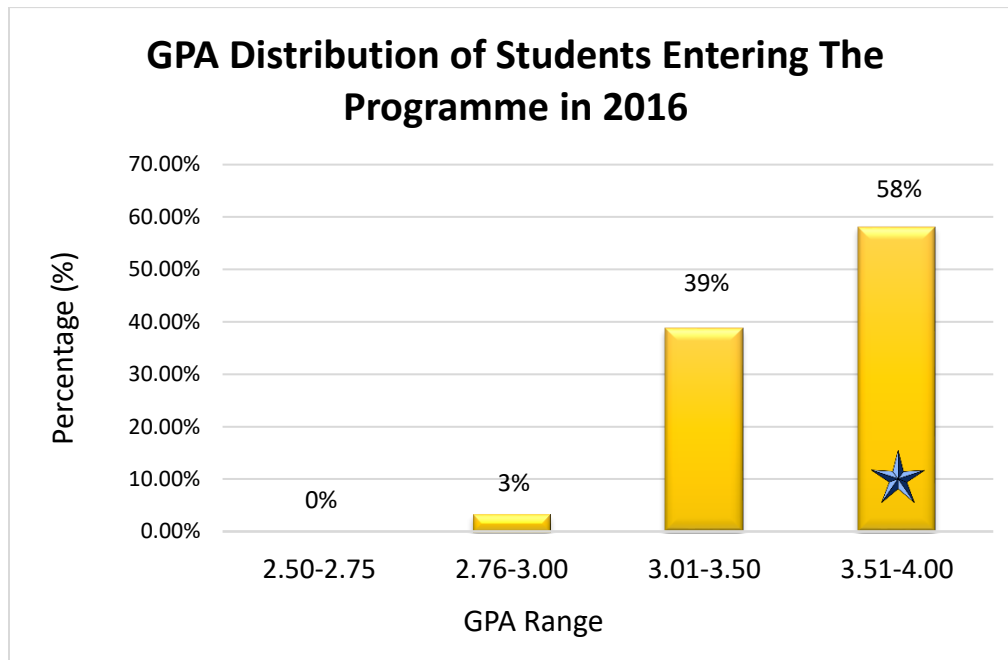
$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Where :

k_i is the course work load (credit unit).

n_i is the numerical scores of the corresponding course/subject.

In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded.



Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi pada tahun 2016. Total mahasiswa adalah 62 orang.

IP dan Peringkat = Peringkat 33 dari 62 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in year 2016. The total number of students is 62.

GPA and Ranking = Ranked 33 out of 62 graduates.

06. PENGESAHAN

06. Validation

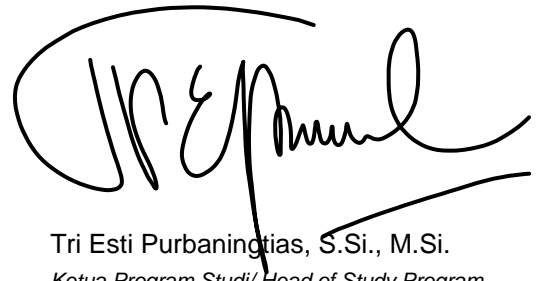
Yogyakarta, 31 Agustus 2019

Yogyakarta, 31 August 2019



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Dean/Dean
NIP: 006120101



Tri Esti Purbaningtias, S.Si., M.Si.

Head of Study Program / Head of Study Program
NIP: 132311102

Catatan resmi

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes

- *This Diploma Supplement is issued by a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's official website.*