

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

No: 75/UII-S1/I/5/STAT/72266/2020

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

01. Identity of the Diploma Supplement Holder

NAMA LENGKAP

Full Name

QOLBIYATUL LINA

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

Date and Place of Birth

Bantul, 6 April 1998

Bantul, 06 April 1998

NOMOR IJAZAH

Diploma Number

75/UII-S1/I/5/STAT/72266/2020

GELAR

Degree

SARJANA STATISTIKA (S.Stat.)

BACHELOR OF SCIENCES

NOMOR INDUK MAHASISWA

Student Identification Number

16611110

TAHUN LULUS

Year of Completion

2020

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information of the Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Institutional License

SK/01/0987654

PERGURUAN TINGGI

Institution

Universitas Islam Indonesia

Islamic University of Indonesia

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

FAKULTAS

Faculty

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mathematics and Natural Sciences

PROGRAM STUDI

Study Program

Statistika

Statistics

Kelas: Reguler

Class: Regular

Peminatan: Data Science

Concentration: Data Science

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN*Type & Level of Education*

Akademik - Sarjana - Jenjang 6 KKNI

*Academic - Bachelor - IQP Level 6***PERSYARATAN PENERIMAAN***Entry Requirements*

Lulus Sekolah Menengah Atas atau Sederajat

*Graduate from High School or Similar Level of Education***BAHASA PENGANTAR KULIAH***Language of Instructions*

Bahasa Indonesia

*Indonesian Language***SISTEM PENILAIAN***Grading System*

Skala 1-4

A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1

*Scale 1-4**A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1***LAMA STUDI REGULER***Normal Length of Study*

8 semester

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN*Further Study Level*

Akademik - Magister - Jenjang 8 KKNI

*Academic - Master - IQF Level 8***STATUS PROFESI (BILA ADA)***Professional Status (if available)*

-

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI*03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained***A. CAPAIAN PEMBELAJARAN****SIKAP**

1. Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta menjunjung etika Islam universal.
2. Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan.
3. Taathukum dan disiplin dalam kehidupanbermasyarakatdan bernegara.
4. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik.
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidangstatistikasecara mandiri.
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
7. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa.

A. LEARNING OUTCOMES**ATTITUDE**

1. *Able to express his or her attitude based on universal Islamic law and ethics or his or her personal belief.*
2. *Able to show inclusive world view engaging global society yet express their own identity of Islam and Indonesia.*
3. *Obey the law and discipline in social life and state.*
4. *Internalize academic values, norms, and ethics.*
5. *Demonstrate a responsible attitude towards the work in the field of statistics independently.*
6. *Contributing to improving the quality of life of society, nation, state, and progress of civilization based on Pancasila.*
7. *Serve as a proud citizen and love of the homeland, has nationalism and a sense of responsibility to the state and nation.*

- | | |
|---|--|
| <p>8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>9. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>10. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>12. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>13. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> | <p>8. <i>Working together and having social sensitivity and concern for society and environment.</i></p> <p>9. <i>Able to maintain and develop a network with mentors, colleagues, colleagues both inside and outside the institution.</i></p> <p>10. <i>Uphold the value of humanity in carrying out duties based on religion, morals, and ethics.</i></p> <p>11. <i>Respect the diversity of cultures, views, religions, and beliefs, as well as the original opinions or findings of others.</i></p> <p>12. <i>Be cautious of God Almighty and capable of showing a religious attitude.</i></p> <p>13. <i>Internalizing the spirit of independence, struggle, and entrepreneurship.</i></p> |
|---|--|

PENGETAHUAN

1. Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya.
2. Menguasaikonsep teori peluang dan statistika, matematika, kalkulus, aljabar linear elementer, metode-metode analisis statistika, dan pemograman komputer elementer.
3. Menguasai beberapa metodologi (metode dan model) statistika untuk digunakan dalam menyelesaikan masalah di beberapa bidang.
4. Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk perangkat lunak yang berbasis open source.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat dan lingkungan kerjanya.
2. Mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang statistika.

KNOWLEDGE

1. *Able to express principle of integration of Islamic knowledge within his / her field.*
2. *Mastering the concept of probability theory and statistics, mathematics, calculus, linear elementary algebra, methods of statistical analysis, and programming of elementary computers.*
3. *Mastering several methodologies (methods and models) statistics for use in solving problems in several fields.*
4. *Mastering at least two statistical software, including open source based software.*

GENERAL SKILLS

1. *Able to lead in his / her working environment and be an exemplification for society.*
2. *Able to articulate his / her contributive role to excel society.*
3. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of development or implementation of science and technology that cares and implements the value of humanities appropriate to its area of statistics.*

- | | |
|---|---|
| <p>4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidangstatistika, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>6. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganbidang statistikberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>7. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalambentukskripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>8. Mampu bertanggungjawabatas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>9. Mampumelakukanproses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung.</p> <p>10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> | <p>4. <i>Able to demonstrate independent performance, quality, and measurable.</i></p> <p>5. <i>Be able to make decisions appropriately in the context of problem solving in the area of statistics, based on the results of information and data analysis.</i></p> <p>6. <i>Able to examine the implications of the development or implementation of the science of technology which concerns and implements the humanities value in accordance with its statistics field, scientific method and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticisms.</i></p> <p>7. <i>Develop a scientific description of the results of a research study in the form of a thesis or final project report, and upload it on the university repository.</i></p> <p>8. <i>Be able to take responsibility for the achievement of group work and to supervise and evaluate the completion of work assigned to the worker under his / her responsibility.</i></p> <p>9. <i>Able to conduct a self-evaluation process against working groups under responsibility.</i></p> <p>10. <i>Able to document, store, secure, and retrieve data to ensure validity and prevent plagiarism.</i></p> |
|---|---|

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menerjemahkan semangat inovasi untuk memecahkan masalah di bidang kerjanya.
2. Mampu menyebarluaskan gagasan dalam bidang ilmunya ke masyarakat.
3. Mampu melakukan perancangan percobaan, pengumpulan dan pembangkitan data (dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi), pengorganisasian data, analisis data menggunakan teknik-teknik statistika, dan penarikan kesimpulan secara sah, dengan memanfaatkan minimal satu perangkat lunak statistika.

SPECIFIC SKILLS

1. *Able to lead in his / her working environment and be an exemplification for society.*
2. *Able to enable innovation spirit into actual problem solving in his / her working field.*
3. *Able to perform experimental design, collection and generation of data (in the form of surveys, experiments, or simulations), data organization, data analysis using statistical techniques, and valid conclusion by utilizing at least one statistical software.*

4. Mampu menyelesaikan masalah penaksiran (estimation), pengujian hipotesis, prediksi dan prakiraan (forecasting) pada beberapa bidang, dengan menggunakan data dan beberapa metodologi statistika (metode dan model) dan menyajikannya dalam bentuk deskripsi yang mudah dipahami oleh pengguna.
 5. Mampu melakukan analisis terhadap beberapa alternatif solusi yang tersedia di bidang statistika untuk menyelesaikan masalah dan mampu menyajikan kesimpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat.
4. *Able to resolve estimation, hypothesis, prediction and forecasting in some fields, using data and some statistical methodology (methods and models) and present them in user-friendly descriptions.*
 5. *Able to analyze several alternative solutions available in the field of statistics to solve problems and able to present analytical conclusions for proper decision making.*

B. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN**B. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS**

Pemegang SKPI telah menyelesaikan aktivitas berikut ini:

The Diploma Supplement Holder has completed the following activities:

1. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
2. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
3. Baca Tulis Al Quran
Quran Reading and Writing
4. Latihan Kepemimpinan Islam Dasar
Basic Islamic Leadership Training

04. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA**04. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework**

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Sistem Kredit Semester dan Lama Studi

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari

Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.

Credit Units and Period of Study

Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.

seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

05. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

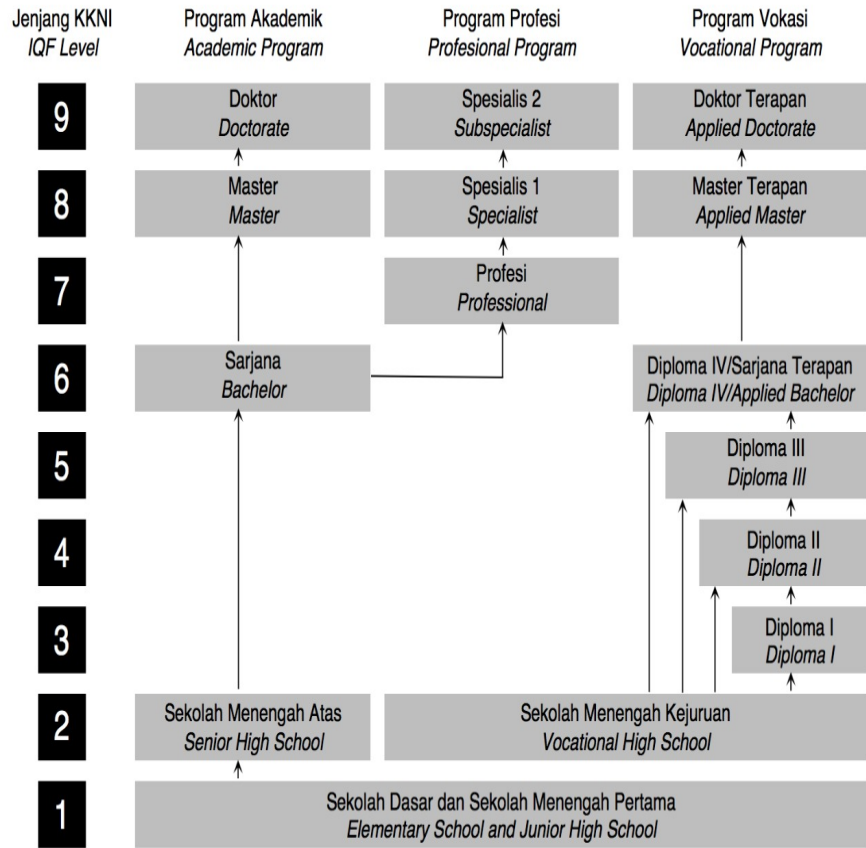
05. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional.

The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and self-learning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors. IQF is manifestation of quality and Indonesia's self-identity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.

IQF is a self-governing system serving as a bridge that connects education and training sectors in promoting the development of qualified and certified national human resources through formal, non-formal, informal and workforce training or self-learning schemes. The qualification level is the nationally recognized level of learning outcome.



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IP (Indeks Prestasi) yang dihitung sebagai berikut :

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

ki adalah SKS kuliah.

ni adalah skor numeric pada mata kuliah-mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :

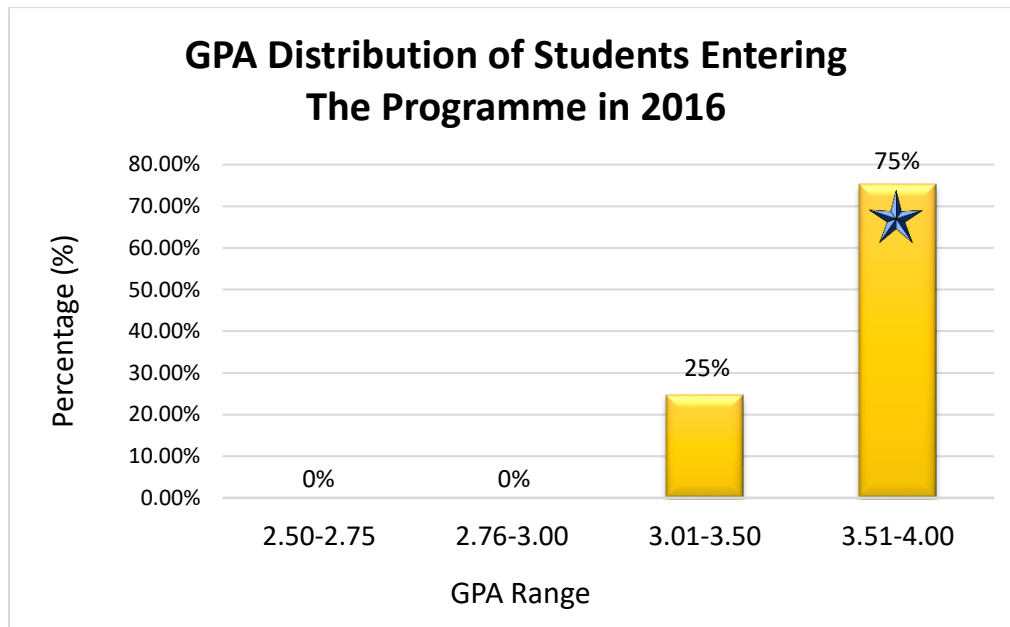
$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Where :

ki is the course work load (credit unit).

ni is the numerical scores of the corresponding course/subject.

In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded.



Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi pada tahun 2016. Total mahasiswa adalah 81 orang.

IP dan Peringkat = Peringkat 1 dari 81 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in year 2016. The total number of students is 81.

GPA and Ranking = Ranked 1 out of 81 graduates.

06. PENGESAHAN

06. Validation

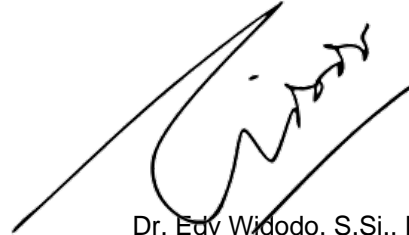
Yogyakarta, 27 Juni 2020

Yogyakarta, 27 June 2020



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Dean/Dean
NIP: 006120101



Dr. Edy Widodo, S.Si., M.Si.

Head of Study Program/Head of Study Program
NIP: 966110103

Catatan resmi

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes

- *This Diploma Supplement is issued by a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's official website.*