

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

No: 3/U11-S1/I/1/ILKIM/73705/2020

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

01. Identity of the Diploma Supplement Holder

NAMA LENGKAP

Full Name

MUHAMMAD KURNIA AKBARI

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

Date and Place of Birth

Pangkalpinang, 12 Juni 1998

Pangkalpinang, 12 June 1998

NOMOR IJAZAH

Diploma Number

3/U11-S1/I/1/ILKIM/73705/2020

GELAR

Degree

SARJANA SAINS (S.Si.)

BACHELOR OF SCIENCE

NOMOR INDUK MAHASISWA

Student Identification Number

16612076

TAHUN LULUS

Year of Completion

2020

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information of the Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Institutional License

SK/01/0987654

PERGURUAN TINGGI

Institution

Universitas Islam Indonesia

Islamic University of Indonesia

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

FAKULTAS

Faculty

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mathematics and Natural Sciences

PROGRAM STUDI

Study Program

Kimia

Chemistry

Kelas: Reguler

Class: Regular

Peminatan: Kewirausahaan Kimia

Concentration: Entrepreneurship

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN*Type & Level of Education*

Akademik - Sarjana - Jenjang 6 KKNi

*Academic - Bachelor - IQP Level 6***PERSYARATAN PENERIMAAN***Entry Requirements*

Lulus Sekolah Menengah Atas atau Sederajat

*Graduate from High School or Similar Level of Education***BAHASA PENGANTAR KULIAH***Language of Instructions*

Bahasa Indonesia

*Indonesian Language***SISTEM PENILAIAN***Grading System*

Skala 1-4

A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1

*Scale 1-4**A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1***LAMA STUDI REGULER***Normal Length of Study*

8 semester

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN*Further Study Level*

Akademik - Magister - Jenjang 8 KKNi

*Academic - Master - IQF Level 8***STATUS PROFESI (BILA ADA)***Professional Status (if available)*

-

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI*03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained***A. CAPAIAN PEMBELAJARAN****SIKAP**

1. Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta menjunjung etika Islam universal.
2. Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika.
3. Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan.
4. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
5. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

PENGETAHUAN

1. Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya.

A. LEARNING OUTCOMES**ATTITUDE**

1. *Able to express faith in God by applying the Islamic laws and its universal values in daily life.*
2. *Able to internalize academic values, norms, and ethics.*
3. *Able to express inclusive world view, to engage in global society and to maintain Islamic and national identities.*
4. *Able to contribute in developing the quality of social life, nation, state, and civilization based on Pancasila.*
5. *Able to appreciate diversity of cultures, views, beliefs, religions, and the original ideas of others.*

KNOWLEDGE

1. *Able to demonstrate an understanding of the integrative principles of Islamic values in the expertise.*

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. 3. Menguasai konsep teoretis struktur, sifat, dan perubahannya baik pada energi maupun kinetiknya, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, sintesis bahan kimia mikromolekul dan terapannya. 4. Menguasai prinsip dasar peranti lunak untuk analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, analitik, kimia fisik, atau anorganik). | <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Able to make the right decisions in order to solve problems in one's field of expertise based on the analysis of available data and information.</i> 3. <i>Able to demonstrate an understanding of the theoretical concepts of structures, natures, and changes in the energy and its kinetics, identification, separation, characterization, transformation, chemical synthesis, micro molecular and its application.</i> 4. <i>Able to demonstrate an understanding of the basic software principle to be employed in analysis and synthesis of general Chemistry and other specific fields (organic, biochemistry, analytic, physical chemistry or inorganic).</i> |
|--|---|

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat dan lingkungan kerjanya.
2. Mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat.
3. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan profesional.
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menerjemahkan semangat inovasi untuk memecahkan masalah di bidang kerjanya.
2. Mampu dengan cepat menyesuaikan diri/menguasai lingkungan kerja yang dipilih, memiliki etos kerja, dedikasi dan komitmen yang tinggi.
3. Mampu menyebarluaskan gagasan dalam bidang ilmunya ke masyarakat.
4. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
5. Mampu menyelesaikan masalah ipteks di bidang kimia yang umum dan dalam lingkup sederhana seperti identifikasi,

GENERAL SKILLS

1. *Able to apply leadership principles and become a role model in society and workplace.*
2. *Able to perform contributive roles to develop society.*
3. *Able to show responsible attitude towards one's expertise and work independently.*
4. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking for the development and implementation of science and technology complying with humanity values relevant to one's expertise.*

SPECIFIC SKILLS

1. *Able to perform innovative solutions in the workplace.*
2. *Able to adapt to the new workplace, hardworking, highly dedicated and committed.*
3. *Able to disseminate ideas and innovations of expertise in society.*
4. *Able to maintain and develop networking with mentors, colleagues, both inside and outside the institution.*
5. *Able to provide scientific solution towards issues related to general chemistry and other fields such as*

analisis, isolasi, transformasi dan sintesis mikromolekul serta penerapan teknologi yang relevan.

identification, analysis, isolation, transformation and macromolecular synthesis and also the applied relevant technologies.

B. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN**B. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS**

Pemegang SKPI telah menyelesaikan aktivitas berikut ini:

The Diploma Supplement Holder has completed the following activities:

1. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
2. Studi Industri
Industrial Studies
3. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
4. Latihan Kepemimpinan Islam Dasar
Basic Islamic Leadership Training
5. Baca Tulis Alquran
Quran Reading and Writing

04. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA**04. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework**

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Sistem Kredit Semester dan Lama Studi

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu

Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.

Credit Units and Period of Study

Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for

semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.

05. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

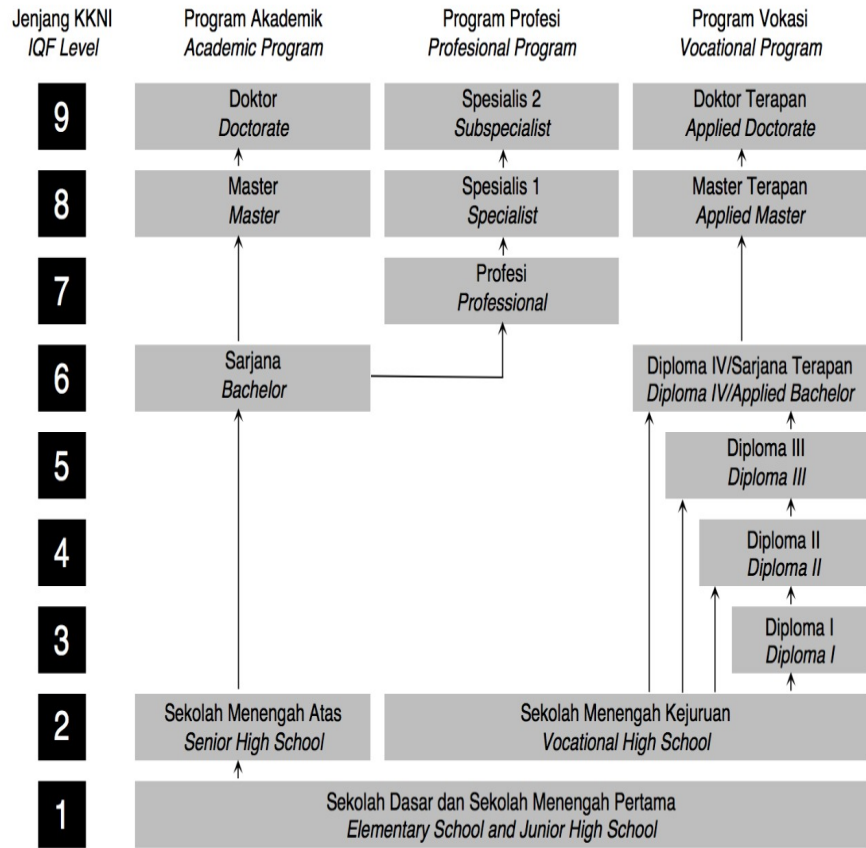
05. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and self-learning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors. IQF is manifestation of quality and Indonesia's self-identity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional.

IQF is a self-governing system serving as a bridge that connects education and training sectors in promoting the development of qualified and certified national human resources through formal, non-formal, informal and workforce training or self-learning schemes. The qualification level is the nationally recognized level of learning outcome.



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IP (Indeks Prestasi) yang dihitung sebagai berikut :

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

k_i adalah SKS kuliah.

n_i adalah skor numeric pada mata kuliah-mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :

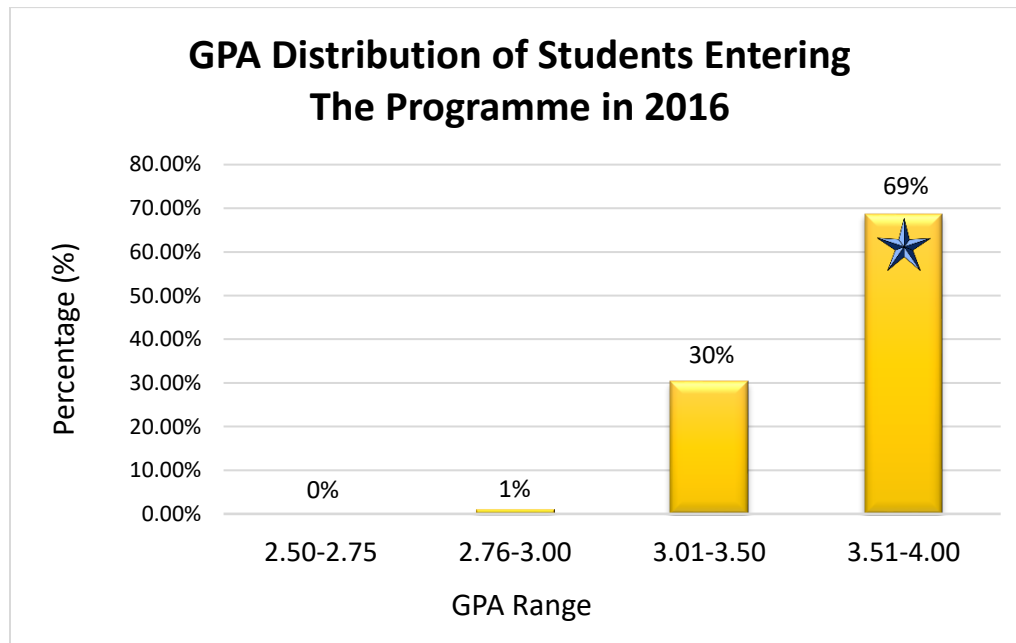
$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Where :

k_i is the course work load (credit unit).

n_i is the numerical scores of the corresponding course/subject.

In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded.



Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi pada tahun 2016. Total mahasiswa adalah 99 orang.

IP dan Peringkat = Peringkat 1 dari 99 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in year 2016. The total number of students is 99.

GPA and Ranking = Ranked 1 out of 99 graduates.

06. PENGESAHAN

06. Validation

Yogyakarta, 31 Oktober 2020

Yogyakarta, 31 October 2020



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Dekan/ Dean
NIP: 006120101



Dr. Dwiwarso Rubiyanto, S.Si., M.Si.

Ketua Program Studi/ Head of Study Program
NIP: 016120101

Catatan resmi

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes

- *This Diploma Supplement is issued by a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's official website.*