

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

No: 41/UII-S1/I/2/FARM/74362/2020

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

01. Identity of the Diploma Supplement Holder

NAMA LENGKAP

Full Name

REZTA KURNIA EVA SARI

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

Date and Place of Birth

Metro, 24 April 1998

Metro, 24 April 1998

NOMOR INDUK MAHASISWA

Student Identification Number

16613029

TAHUN LULUS

Year of Completion

2020

NOMOR IJAZAH

Diploma Number

41/UII-S1/I/2/FARM/74362/2020

GELAR

Degree

SARJANA FARMASI (S.Farm.)

BACHELOR OF PHARMACY

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information of the Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Institutional License

SK/01/0987654

PERGURUAN TINGGI

Institution

Universitas Islam Indonesia

Islamic University of Indonesia

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

FAKULTAS

Faculty

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mathematics and Natural Sciences

PROGRAM STUDI

Study Program

Farmasi

Pharmacy

Kelas: Reguler

Class: Regular

Peminatan: Farmasi

Concentration: Pharmacy

Terakreditasi A (Unggul) oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia

Accredited A (Excellent) by Indonesian Accreditation Agency for Higher Education in Health

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN*Type & Level of Education*

Akademik - Sarjana - Jenjang 6 KKNi
Academic - Bachelor - IQP Level 6

PERSYARATAN PENERIMAAN*Entry Requirements*

Lulus Sekolah Menengah Atas atau Sederajat
Graduate from High School or Similar Level of Education

BAHASA PENGANTAR KULIAH*Language of Instructions*

Bahasa Indonesia
Indonesian Language

SISTEM PENILAIAN*Grading System*

Skala 1-4
 A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1
Scale 1-4
 A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1

LAMA STUDI REGULER*Normal Length of Study*

8 semester

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN*Further Study Level*

Akademik - Magister - Jenjang 8 KKNi
Academic - Master - IQF Level 8

STATUS PROFESI (BILA ADA)*Professional Status (if available)*

-

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI*03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained***A. CAPAIAN PEMBELAJARAN****SIKAP**

1. Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta menjunjung etika Islam universal.
2. Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan.
3. Mampu menerapkan sikap tanggung jawab, dedikasi dan kedisiplinan dengan dilandasi keikhlasan, kejujuran dan integritas dalam melaksanakan pekerjaan sesuai bidangnya secara cermat dan teliti dan disertai keberanian menyuarakan kebenaran dengan tetap mempertahankan etika sopan santun dan kasih sayang serta senantiasa mengedepankan kemaslahatan bersama.

PENGETAHUAN

1. Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu dan praktek kefarmasian.

A. LEARNING OUTCOMES**ATTITUDE**

1. *Able to express faith in God by applying the Islamic laws and its universal values in daily life.*
2. *Able to express inclusive mindset and to get engaged in global society while maintaining Islamic and national identities.*
3. *Able to carefully and thoroughly apply responsible attitude, dedication and punctuality based on sincerity, honesty and integrity at work along with the ability to show bravery in expressing the truth whilst maintaining politeness, ethics and affection and promoting mutual benefit.*

KNOWLEGDE

1. *To comprehend the basic principles of integrating Islamic values within pharmaceutical sciences and practices.*

- | | |
|---|--|
| <p>2. Menguasai teori, metode dan konsep dalam ruang lingkup ilmu dan teknologi di bidang farmasetika, farmakognosi, kimia farmasi dan farmakologi serta aplikasinya dalam pekerjaan kefarmasian.</p> | <p>2. <i>To comprehend the theories, methods and concepts within the scope of pharmaceutical sciences and technologies in the disciplines of pharmaceuticals, pharmacognosy, pharmaceutical chemistry and pharmacology as well as their application in pharmaceutical works.</i></p> |
| <p>3. Menguasai teori, metode, serta konsep dan aplikasi ilmu biomedik dasar yang mendukung pengembangan ilmu dan praktek kefarmasian.</p> | <p>3. <i>To comprehend the fundamental theories, methods, concepts and application of biomedical sciences supporting the development of pharmaceutical sciences and services.</i></p> |
| <p>4. Memahami ruang lingkup pekerjaan kefarmasian baik di bidang sains dan teknologi maupun pelayanan.</p> | <p>4. <i>To understand the scope of pharmacy jobs in several defferent settings within the field of pharmaceutical sciences and services.</i></p> |
| <p>5. Menguasai hukum dan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pekerjaan kefarmasian.</p> | <p>5. <i>To comprehend the laws and official regulations related with pharmaceutical practices and services.</i></p> |
| <p>6. Menguasai teori dan aplikasi pengelolaan obat dan bahan medis habis pakai dengan mengacu pada konsep Drug Management Cycle.</p> | <p>6. <i>To comprehend the theories and applications on drugs and disposable medical supply management by following the concept of drug management cycle.</i></p> |

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan keteladanan di masyarakat dan lingkungan kerja.
2. Mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat.
3. Mampu mengelola dan menjalankan tugas yang menjadi tanggung jawabnya serta mampu mengambil keputusan berdasarkan data.
4. Mampu menganalisis potensi diri dan merencanakan pengembangannya secara berkelanjutan.
5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah yang mendukung penerapan dan pengembangan ilmu kefarmasian.
6. Mampu mengaplikasikan konsep kesehatan dan keselamatan kerja dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian.
7. Mampu menganalisis peluang wirausaha sesuai dengan kemampuan dan sumber daya yang dimiliki dengan mengacu pada prinsip-prinsip syariah.
8. Mampu menganalisis peluang kerja sama untuk pengembangan diri dan

GENERAL SKILLS

1. *Able to apply leadership principles and to become a role model both in society and workplace.*
2. *Able to perform contributive roles in society development.*
3. *Able to manage and perform tasks responsibly and able to make decision based on available data.*
4. *Able to perform self analysis to find out self-potency in order to further develop it continously.*
5. *Able to design and conduct scientific research supporting the application and development of pharmaceutical sciences.*
6. *Able to apply the concept of work health and safety while carrying out pharmaceutical jobs.*
7. *Able to analyze entrepreneurial opportunities by regarding self-potency and available resources in accordance with sharia principles.*
8. *Able to analyze collaboration and partnership opportunities for self- and*

pekerjaan serta mampu memberikan kontribusi positif pada saat menjadi bagian dalam team-work.

career development as well as be able to positively contribute in any teamwork.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menerjemahkan semangat inovasi untuk menyelesaikan masalah di bidang kerjanya.
2. Mampu menyebarkan gagasan dalam bidang ilmunya ke masyarakat.
3. Mampu membuat sediaan obat dengan baik dan benar sesuai prinsip-prinsip penjaminan mutu dan syariah (halalan thoyyiban).
4. Mampu mengaplikasikan metode analisis standar untuk pemastian mutu dan kehalalan obat dan kosmetika.
5. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep pendistribusian obat yang baik dan benar sesuai prinsip-prinsip penjaminan mutu.
6. Mampu mengaplikasikan siklus dispensing dengan baik dan benar dalam pelayanan obat kepada pasien sesuai konsep asuhan kefarmasian.
7. Mampu mengaplikasikan konsep pengobatan berbasis bukti untuk memenuhi kebutuhan informasi obat yang mendukung penggunaan obat yang rasional.
8. Mampu berkomunikasi secara efektif dengan pasien terkait pelayanan obat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip komunikasi terapeutik.
9. Mampu melakukan promosi kesehatan dalam ruang lingkup kefarmasian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

SPECIFIC SKILLS

1. *Able to perform innovative solutions in the workplace.*
2. *Able to disseminate ideas and innovations of expertise in society.*
3. *Able to design and formulate drug dosage forms in accordance with the principles of syaria and quality assurance.*
4. *Able to apply standardized analytical methods for the quality and halal assurance of drugs and cosmetics.*
5. *Able to apply theories and concepts on good pharmaceutical distribution system in accordance with the principles of quality assurance.*
6. *Able to apply the concept of drug dispensing cycle and pharmaceutical care concept properly in drug dispensing processes.*
7. *Able to apply the concepts of evidence-based medicine in providing information related to drug with regard to the implementation of rational drug use.*
8. *Able to communicate with patients effectively within the context of drug dispensing by applying the principles of therapeutic communication.*
9. *Able to conduct health promotion program within the scope of pharmaceutical issues in order to improve the health quality of the society.*

B. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN**B. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS**

Pemegang SKPI telah menyelesaikan aktivitas berikut ini:

The Diploma Supplement Holder has completed the following activities:

1. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
2. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
3. Latihan Kepemimpinan Islam Dasar
Basic Islamic Leadership Training
4. Baca Tulis Alquran
Quran Reading and Writing

04. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA**04. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework**

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Sistem Kredit Semester dan Lama Studi

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari

Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.

Credit Units and Period of Study

Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.

seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

05. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

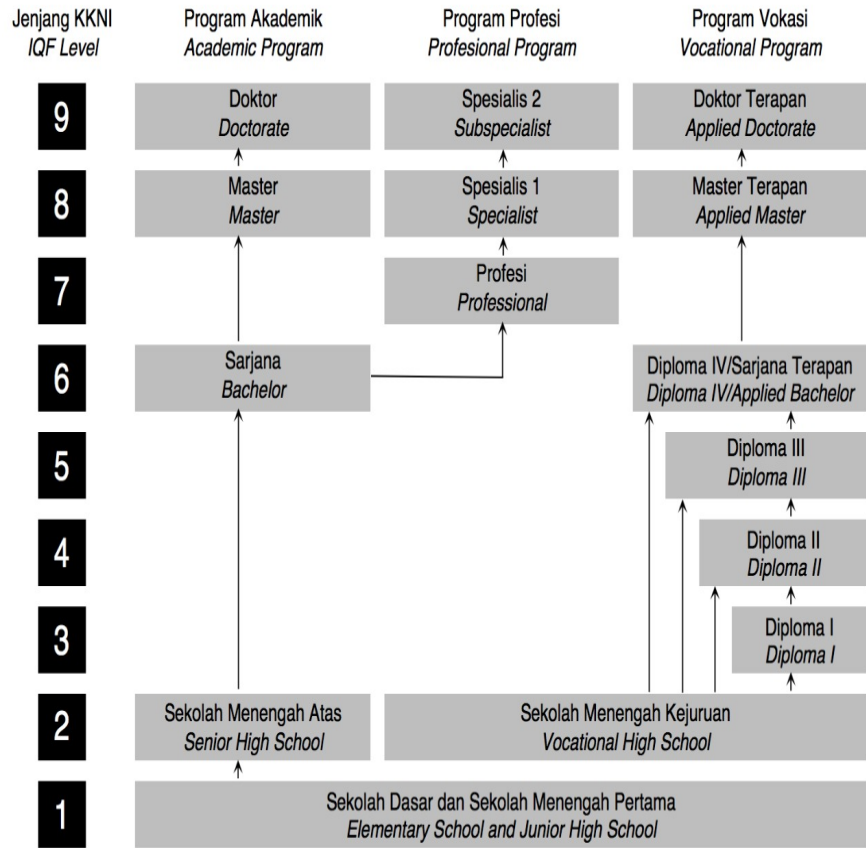
05. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional.

The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and self-learning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors. IQF is manifestation of quality and Indonesia's self-identity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.

IQF is a self-governing system serving as a bridge that connects education and training sectors in promoting the development of qualified and certified national human resources through formal, non-formal, informal and workforce training or self-learning schemes. The qualification level is the nationally recognized level of learning outcome.



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IP (Indeks Prestasi) yang dihitung sebagai berikut :

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

k_i adalah SKS kuliah.

n_i adalah skor numeric pada mata kuliah-mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :

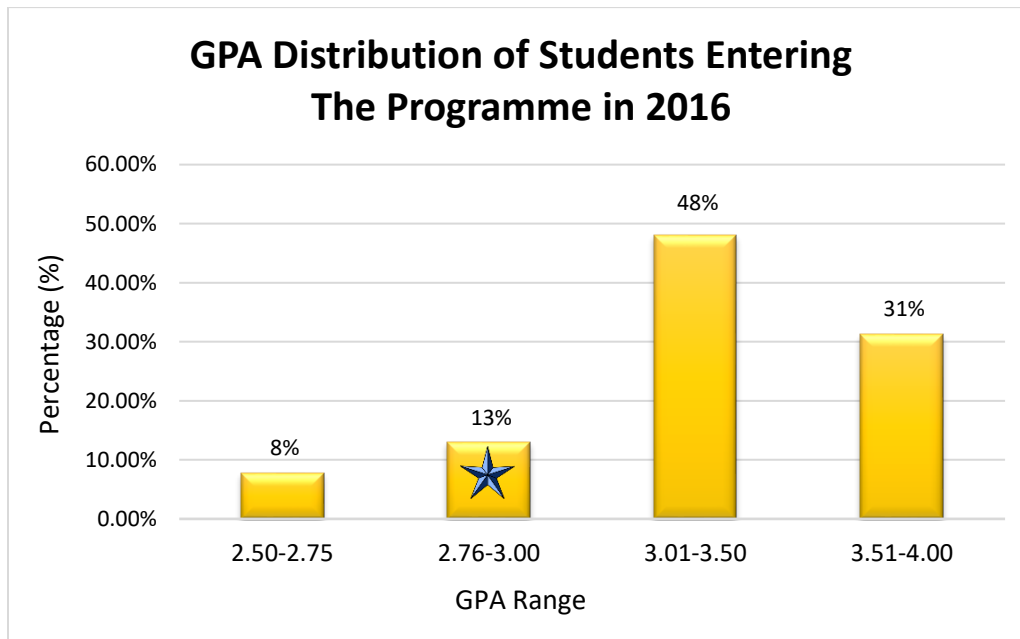
$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Where :

k_i is the course work load (credit unit).

n_i is the numerical scores of the corresponding course/subject.

In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded.



Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi pada tahun 2016. Total mahasiswa adalah 77 orang.

IP dan Peringkat = Peringkat 65 dari 77 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in year 2016. The total number of students is 77.

GPA and Ranking = Ranked 65 out of 77 graduates.

06. PENGESAHAN

06. Validation

Yogyakarta, 19 Desember 2020

Yogyakarta, 19 December 2020



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Dekan/ Dean
NIP: 006120101



Saepudin, S.Si., M.Si., Apt., Ph.D.

Ketua Program Studi/ Head of Study Program
NIP: 006130102

Catatan resmi

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes

- *This Diploma Supplement is issued by a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's official website.*