

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

No: 842042021000088

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

01. Identity of the Diploma Supplement Holder

NAMA LENGKAP

Full Name

NIDA SHOFIA LUQYANA

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

Date and Place of Birth

Purbalingga, 17 April 1998

Purbalingga, 17 April 1998

NOMOR IJAZAH

Diploma Number

842042021000088

GELAR

Degree

SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.)

BACHELOR OF EDUCATION

NOMOR INDUK MAHASISWA

Student Identification Number

16614039

TAHUN LULUS

Year of Completion

2021

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information of the Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Institutional License

SK/01/0987654

PERGURUAN TINGGI

Institution

Universitas Islam Indonesia

Islamic University of Indonesia

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board for Higher Education

FAKULTAS

Faculty

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mathematics and Natural Sciences

PROGRAM STUDI

Study Program

Pendidikan Kimia

Chemical Education

Kelas: Reguler

Class: Regular

Peminatan: Pendidikan Kimia

Concentration: Chemistry Education

Terakreditasi B (Sangat Baik) oleh Badan

Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

Accredited B (Very Good) by National Accreditation Board for Higher Education

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN*Type & Level of Education*

Akademik - Sarjana - Jenjang 6 KKNI

*Academic - Bachelor - IQP Level 6***PERSYARATAN PENERIMAAN***Entry Requirements*

Lulus Sekolah Menengah Atas atau Sederajat

*Graduate from High School or Similar Level of Education***BAHASA PENGANTAR KULIAH***Language of Instructions*

Bahasa Indonesia

*Indonesian Language***SISTEM PENILAIAN***Grading System*

Skala 1-4

A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1

*Scale 1-4**A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1***LAMA STUDI REGULER***Normal Length of Study*

8 semester

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN*Further Study Level*

Akademik - Magister - Jenjang 8 KKNI

*Academic - Master - IQF Level 8***STATUS PROFESI (BILA ADA)***Professional Status (if available)*

-

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI*03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained***A. CAPAIAN PEMBELAJARAN****SIKAP**

1. Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta menjunjung etika Islam universal
2. Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

A. LEARNING OUTCOMES**ATTITUDE**

1. *Able to express faith in God by applying the Islamic laws and its universal values in daily life.*
2. *Able to express inclusive world view, to engage in global society and to maintain Islamic and national identities.*
3. *Able to become a good citizen through the expression of pride and love for homeland, and to maintain nationalism and a sense of responsibility to the nation and state.*
4. *Able to uphold humanity values based on religion, morality, and ethics.*
5. *Able to contribute in developing the quality of society life, nation, state, and civilization based on Pancasila.*
6. *Able to appreciate the diversity of culture, views, religions, beliefs and opinion or original ideas of others.*

- | | |
|--|--|
| <p>7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>12. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan local dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p> | <p>7. <i>Able to collaborate and have social awareness and concern for society and environment.</i></p> <p>8. <i>Able to become law-abiding and disciplined citizens.</i></p> <p>9. <i>Able to internalize academic values, norms, and ethics.</i></p> <p>10. <i>Able to show responsibility attitude towards one's expertise independently.</i></p> <p>11. <i>Able to internalize independence, resilience, and entrepreneurial characters.</i></p> <p>12. <i>Able to express sincerity, commitment, and willingness to develop learners' attitude, value, and ability based on the local wisdom and noble attitude and motivated to give benefits for learners and society in general.</i></p> |
|--|--|

PENGETAHUAN

1. Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya
2. Menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya;
3. Menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogic kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran;
4. Menguasai prinsip-prinsip keselamatan dan keamanan kerja, pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya serta cara mengoperasikan instrument kimia;
5. Menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran kimia.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat dan lingkungan kerjanya

KNOWLEDGE

1. *Able to demonstrate an understanding of the integrative principles of Islamic values in the expertise.*
2. *Able to understand the theoretical concepts of chemical structure, dynamics, and energy, as well as the basic principles of division, analysis, synthesizing and characterization.*
3. *Able to understand the theoretical concepts of educational theories, student development, chemistry pedagogical knowledge, learning methodology, curriculum, and learning evaluation.*
4. *Able to understand the principles of work safety, laboratory management, tools utilization and chemical operational system.*
5. *Able to demonstrate an understanding of the principles of scientific methods and the use of information and communication technology (ICT) in chemistry learning.*

GENERAL SKILLS

1. *Able to apply leadership principles and become a role model in society and*

- | | |
|--|---|
| <p>2. Mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat</p> <p>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>6. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>8. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>9. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>11. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah</p> | <p><i>workplace.</i></p> <p>2. <i>Able to perform contributive roles to develop society.</i></p> <p>3. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking for the development and implementation of science and technology complying with humanity values relevant to their expertise.</i></p> <p>4. <i>Able to demonstrate independent, qualified, and measurable performances.</i></p> <p>5. <i>Able to analyze the implication of science and technology development based on humanity values in accounting and financial fields referring to the norms, scientific procedures and ethics to generate solutions, ideas, designs, or critiques.</i></p> <p>6. <i>Able to compose scientific reports in the form of final projects (thesis) and upload them on the university website.</i></p> <p>7. <i>Able to make the right decisions in the context of problem solutions in one's expertise on the basis of information and data analysis.</i></p> <p>8. <i>Able to maintain and develop networking with mentors, colleagues, both inside and outside the institution.</i></p> <p>9. <i>Able to be responsible for teamwork performances and to supervise and evaluate jobs and duties delegated to those under one's responsibility.</i></p> <p>10. <i>Able to conduct self-evaluation process on teamwork under one's supervision, and able to manage independent learning.</i></p> <p>11. <i>Able to document, store, secure, and retrieve data to ensure validity and avoid plagiarism.</i></p> |
|--|---|

plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menerjemahkan semangat inovasi untuk memecahkan masalah di bidang kerjanya
2. Mampu menyebarluaskan gagasan dalam bidang ilmunya kemasyarakat
3. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses, dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah.
4. Mampu mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai standarisasi, proses dan penilaian
5. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan praktikum dalam rangka pelaksanaan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan potensi sumber daya yang tersedia serta memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan kerja (K3)
6. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia, dan memilih alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian yang ada serta mengimplementasikan dalam penelitian secara terbimbing
7. Mampu mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran berbasis aplikasi

SPECIFIC SKILLS

1. *Able to perform innovative solutions in the workplace.*
2. *Able to disseminate ideas and innovations of expertise in society.*
3. *Able to plan and implement chemistry learning in a guided manner based on the characteristics of materials and learners using scientific approach by utilizing various ICT-based learning resources and one's immediate environment potentials according to standardized content, process and assessment; enabling learners to possess scientific skills, critical thinking, creative and problem solving.*
4. *Able to evaluate chemistry learning using standardized content, process and assessment.*
5. *Able to plan, manage and evaluate practicum activities in the implementation of scientific approach by utilizing the available potential resources whilst taking into account the safety work aspects.*
6. *Able to identify chemistry learning problems, and to select alternative solutions based on existing research theories and findings; as well as implementing them in a guided study.*
7. *Able to develop and apply application-based learning methods.*

B. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN

B. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS

Pemegang SKPI telah menyelesaikan aktivitas berikut ini:
The Diploma Supplement Holder has completed the following activities:

1. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
2. Baca Tulis Al Quran
Quran Reading and Writing
3. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
4. Latihan Kepemimpinan Islam Dasar
Basic Islamic Leadership Training
5. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values

04. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

04. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Sistem Kredit Semester dan Lama Studi

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu

Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.

Credit Units and Period of Study

Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for

semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.

05. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

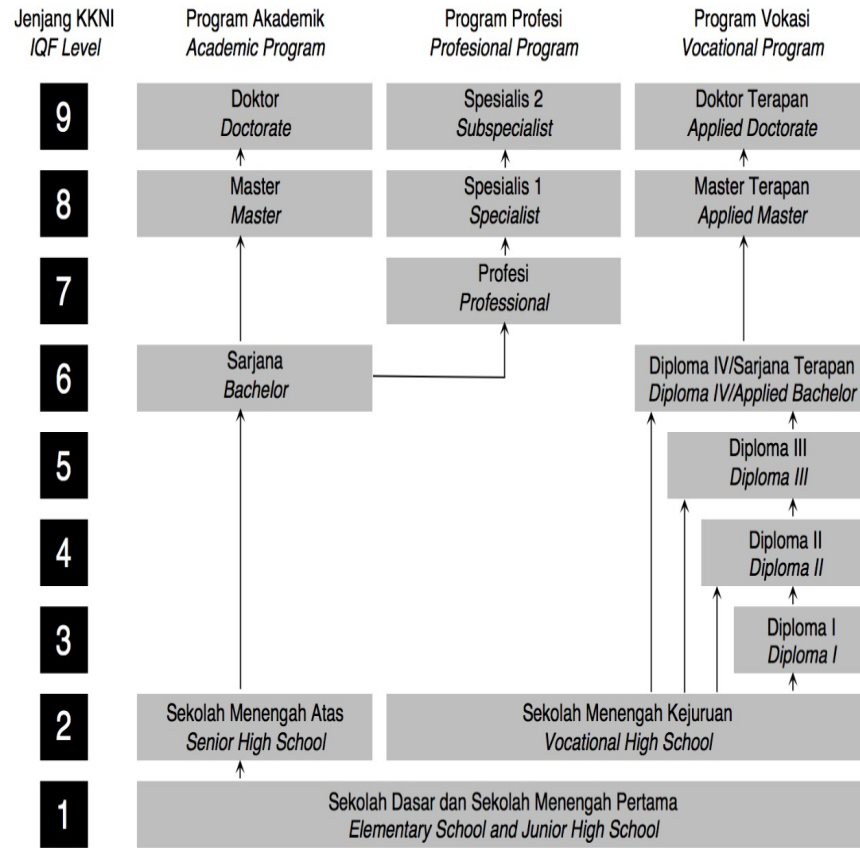
05. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and self-learning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors. IQF is manifestation of quality and Indonesia's self-identity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional.

IQF is a self-governing system serving as a bridge that connects education and training sectors in promoting the development of qualified and certified national human resources through formal, non-formal, informal and workforce training or self-learning schemes. The qualification level is the nationally recognized level of learning outcome.



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IP (Indeks Prestasi) yang dihitung sebagai berikut :

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

k_i adalah SKS kuliah.

n_i adalah skor numeric pada mata kuliah-mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :

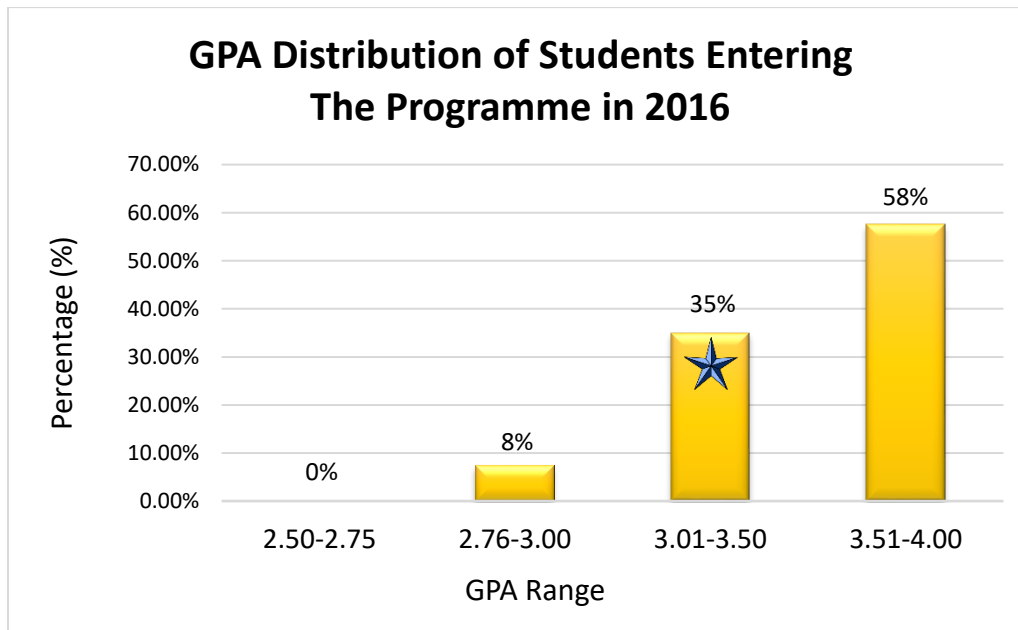
$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Where :

k_i is the course work load (credit unit).

n_i is the numerical scores of the corresponding course/subject.

In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded.



Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi pada tahun 2016. Total mahasiswa adalah 40 orang.

IP dan Peringkat = Peringkat 24 dari 40 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in year 2016. The total number of students is 40.

GPA and Ranking = Ranked 24 out of 40 graduates.

06. PENGESAHAN*06. Validation*

Yogyakarta, 29 Mei 2021

Yogyakarta, 29 May 2021

Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

*Dean/ Dean
NIP: 006120101*

A handwritten signature in blue ink, belonging to Krisna Merdekawati.

Krisna Merdekawati, S.Pd., M.Pd.

*Ketua Program Studi/ Head of Study Program
NIP: 126140101***Catatan resmi**

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes

- *This Diploma Supplement is issued by a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's official website.*